

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

- 1. Шифр и наименование направления подготовки: 39.03.01** Социология
- 2. Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составитель программы:** Каруна Юлия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра социологии и политологии
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол № 6 от 23.06.2022.

8. Учебный год: 2025-2026 г.г. **Семестр(ы):** 8 семестр

9. Целями преддипломной практики являются:

- сбор материала, необходимого для выполнения бакалаврско выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с научным руководителем;
- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- более глубокое освоение профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных проблем;
- сбор, обработка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.03.01 - «Социология», профиль - «Организация и проведение социологических исследований».

Для успешного прохождения преддипломной практики бакалаврам необходимо усвоить весь комплекс теоретических дисциплин, включенных в учебный план подготовки.

Преддипломная практика является завершением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются теоретические знания и умения, и приобретаются более глубокие навыки, полученные в ходе всего периода обучения.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1.	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.	Знать теоретические основы разработки и формулирования исследовательских задач Уметь на основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывать и формулировать исследовательские задачи. Владеть навыками анализа социологической информации в соответствии с исследовательскими задачами
		ПК-1.2.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	Знать совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития Уметь применять современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач Владеть навыками анализа данных социологического исследования для решения поставленных в исследовании задач
		ПК-1.3	На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	Знать различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии Уметь использовать на разных этапах проведения социологического исследования различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии. Владеть навыками применения на разных этапах проведения социологического исследования различной аппаратуры и оборудования, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.1.	Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию.	Знать необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию. Уметь использовать необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию. Владеть навыками разработки научно-технической документации
		ПК-2.2.	Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности.	Знать теоретическую и процедурную части программы социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности Уметь разрабатывать программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности. Владеть навыками анализа социологических данных в соответствии с требованиями составления отчетности
		ПК-2.3	Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории	Знать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Уметь использовать различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории Владеть навыками представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории

13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 9 зет/324 часа в течение 6 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр		
Всего часов	324	324		
в том числе: контактная работа	5	5		
Самостоятельная работа	319	319		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по производственной преддипломной практике, (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по производственной преддипломной практике: определение цели и задач практики, проведение инструктирования по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики. (6 час., из них 2 ч - практические занятия)	Индивидуальный график
2.	Основной (полевой)	Производственная преддипломная практика предполагает написание практической части Выпускной квалификационной работы бакалавра. Практика включает в себя сбор, обработку и анализ социологической информации, а также разработку рекомендаций по теме проведенного исследования. Подготовка текста научной публикации. (394 час., из них 8 ч -практические занятия).	текст практической части вкр бакалавра
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка итогового отчета по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета. (20 ч, из них 2 ч -практические занятия)	Отчет по практике

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
2	Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757
	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : издательство Уральского университета, 2014. — 234 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757
4	Мяженина, Е. А. методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие : учебное пособие / Е А Мяженина, Т Н Протасова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477
5	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. - 106 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551
6	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902
7	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117
8	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. - 164 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683906

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL : http://www.biblioclub.ru >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

№ п/п	Ресурс
9	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - https://biblioclub.ru/
10	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
11	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
12	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
13	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html

14	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - (http // www.lib.vsu.ru/).
16	Социология для историков - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844

18. Материально-техническое обеспечение практики.

Руководство практикой осуществляет кафедра социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Кафедра социологии и политологии: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы
ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Уметь: в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Владеть: навыками решения исследовательских задач с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования,	Подготовительный, основной
ПК-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Уметь: выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.; Владеть: навыками по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Заключительный

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-х балльная шкала. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранные методы обеспечили решение всех поставленных в ходе практики (НИР) задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимых методов для решения поставленных в ходе практики задач. Не всегда проявляет самостоятельность в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний. Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки, допускает ошибки при анализе полученной информации.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранных методов цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не адекватно сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы исследования.	—	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

19.3.1 Содержание (структура) отчета.

Отчет о производственной преддипломной практике,
бакалавра 4 курса
Ф.И.О.
исторического факультета ВГУ направления «Социология», профиль «Организация и проведение социологических исследований»
Сроки прохождения практики с по 202_ г.
Место прохождения практики _____
Руководитель практики
Ф.И.О. _____

Содержание отчета

1. Вводная часть (указание темы исследования, актуальности ее изучения, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез), краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации.
2. Основная часть. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме ВКР в соответствии с теоретико-методологическими требованиями проведения социологического исследования и математико-статистической обработки.
3. Заключение (выводы).
5. Список литературных источников.

Подпись бакалавра _____

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальный график прохождения практики, 2 глава вкр бакалавра, отчет по практике.

Индивидуальный график прохождения практики определяет перечень планируемых к выполнению видов работ с указанием ориентировочных сроков их выполнения, тему и цели выполняемого обучающимся на производственной преддипломной практике, социологического исследования.

Практическая часть вкр бакалавра является неотъемлемой частью самостоятельного социологического исследования, проводимого обучающимся. В ней должны быть представлены результаты самостоятельного эмпирического исследования и рекомендации для потенциальных заинтересованных потребителей.

Требования к выполнению заданий и описание технологии проведения

Индивидуальный график прохождения практики составляется обучающимся, согласуется с научным руководителем и утверждается руководителем практики на установочной конференции.

Практическая часть магистерской диссертации считается выполненной, если обучающийся показал умение самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи. Результаты сбора первичной социологической информации должны быть представлены в виде заполненных анкет, карточек наблюдения, стенограмм интервью и т.д. в зависимости от метода сбора первичной социологической информации. Результаты обработки данных должны быть представлены в виде статистических таблиц, графической интерпретации, текстов и т.д. в зависимости от обоснованных методов. Кроме того, в результате проведенного исследования практикант должен представить аналитическую записку, содержащую анализ, результаты и рекомендации по проведенному исследованию в соответствии с темой вкр бакалавра. Все составляющие должны быть отражены в отчете. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Все виды работ фиксируются в дневнике практики. Научным руководителем проставляются отметки о выполнении работ.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по производственной преддипломной практике.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления - не более 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников. После выступления обучающегося и его ответов на вопросы оглашается отзыв научного руководителя. Форма и структура отзыва приведены в Приложении 4.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Повторяя в целом структуру отчета по практике, доклад должен также содержать обоснование выбора темы исследования, краткую характеристику его программы, методологии и инструментария, перечень выполненных компонентов программы практики.

При оценивании результатов обучения на промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике, используются следующие показатели (критерии оценивания):

- 1) полнота выполненных видов работ в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики;
- 2) степень самостоятельности при выполнении работ;
- 3) адекватность выбранных методов исследования поставленным целям и задачам;
- 4) владение углубленными профессиональными знаниями, понятийным аппаратом данной области науки;
- 5) грамотность в оформлении результатов исследования и всех отчетных материалов;
- 6) соответствие выбранных средств визуализации информации содержанию представляемого материала и задачам выступления на итоговой конференции (качество презентации выступления).